

Gemeinsam stark im Alltag  
„Neue Autorität,“



# Heute...



- ... möchten wir Ihnen den **Ansatz der Neuen Autorität** von Haim Omer vorstellen;
- ... möchten wir aufzeigen, welche **Bedeutung die Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus** hat;
- ... sollen Sie einen **Einblick in die Umsetzung an den Schulen Zentrum und Krauer** erhalten;
- ... möchten wir Sie motivieren, sich mit den Inhalten der Neuen Autorität auseinanderzusetzen.

**KANTON  
LUZERN**

...gute Momente...



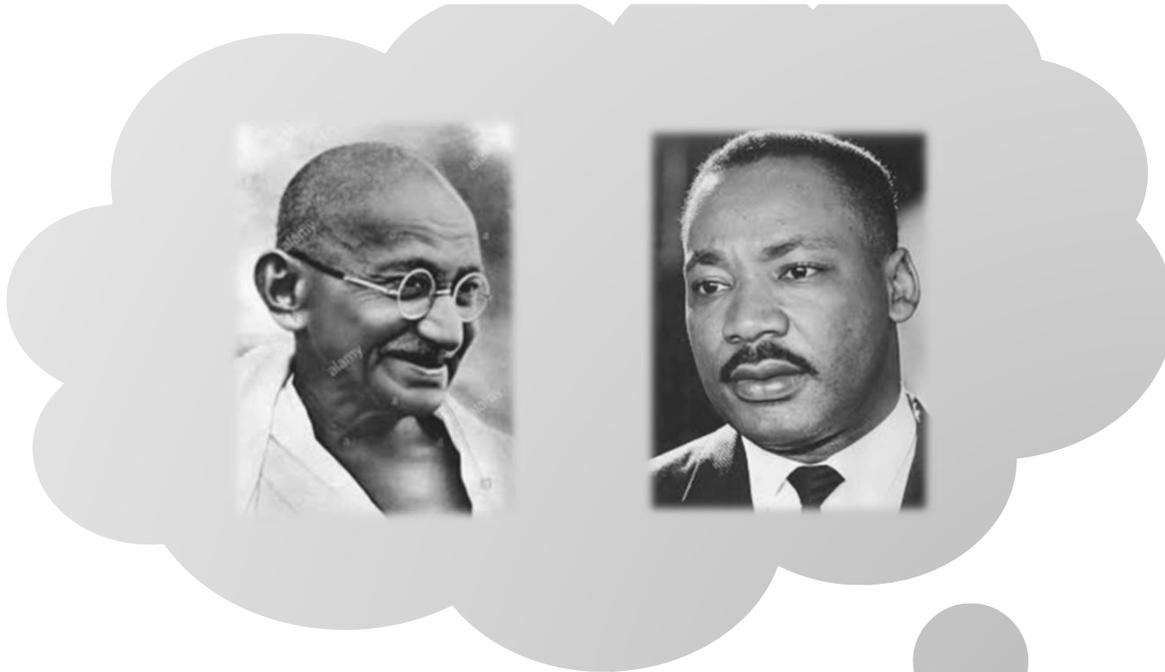
...herausfordernde Momente...



Wie gelingt Erziehung heute?  
Wie ist das mit der Autorität?

Dr. Haim Omer  
Lehrstuhl in klinischer Psychologie  
Tel Aviv, Israel





Neue Autorität gründet auf der Idee  
des gewaltfreien Widerstands von  
Mahatma Gandhi und Martin Luther  
King.

Dr. Haim Omer  
Lehrstuhl in klinischer Psychologie  
Tel Aviv, Israel



# Neue Autorität ...

... gründet auf der Idee des gewaltfreien Widerstands,

... basiert auf einer systemischen Sichtweise,



Verhalten ist abhängig vom jeweiligen Kontext und von der Wechselwirkung der an einer Situation beteiligten Menschen.

... ist wertebasiert (Beziehung, Wertschätzung/Anerkennung, Entwicklung, Schutz/Sicherheit)

... umschreibt eine Haltung, welche durch professionelle Präsenz und deeskalative Beziehungsarbeit gekennzeichnet ist.

## Traditionelle Autorität

Distanz

Kontrolle

Vergeltung



~~-> der Stärkere sein~~

## Neue Autorität

Präsenz

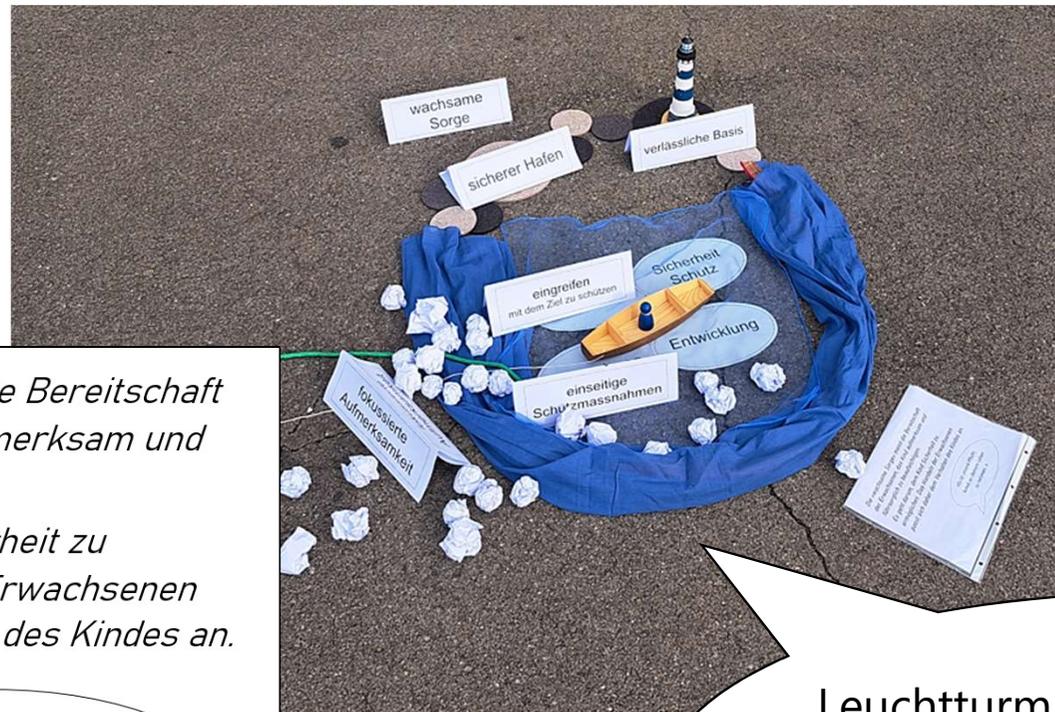
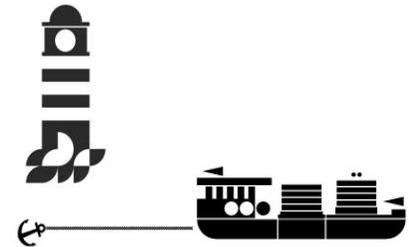
Selbstregulation

Wiedergutmachung



-> positive Beziehung fördern

# Präsenz- und Präventionskonzept der „wachsamen Sorge“



*Die «wachsamen Sorge» meint die Bereitschaft der Erwachsenen, das Kind aufmerksam und fürsorglich zu beaufsichtigen.*

*Es geht darum, dem Kind Sicherheit zu ermöglichen. Das Handeln der Erwachsenen passt sich daher dem Verhalten des Kindes an.*

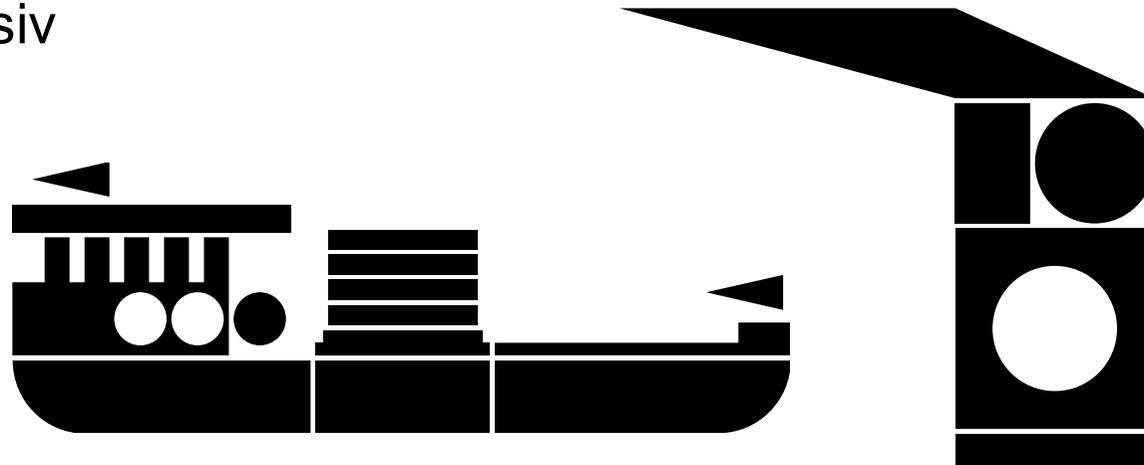
«Es ist unsere Pflicht,  
Anteil an deinem Leben  
zu nehmen. »

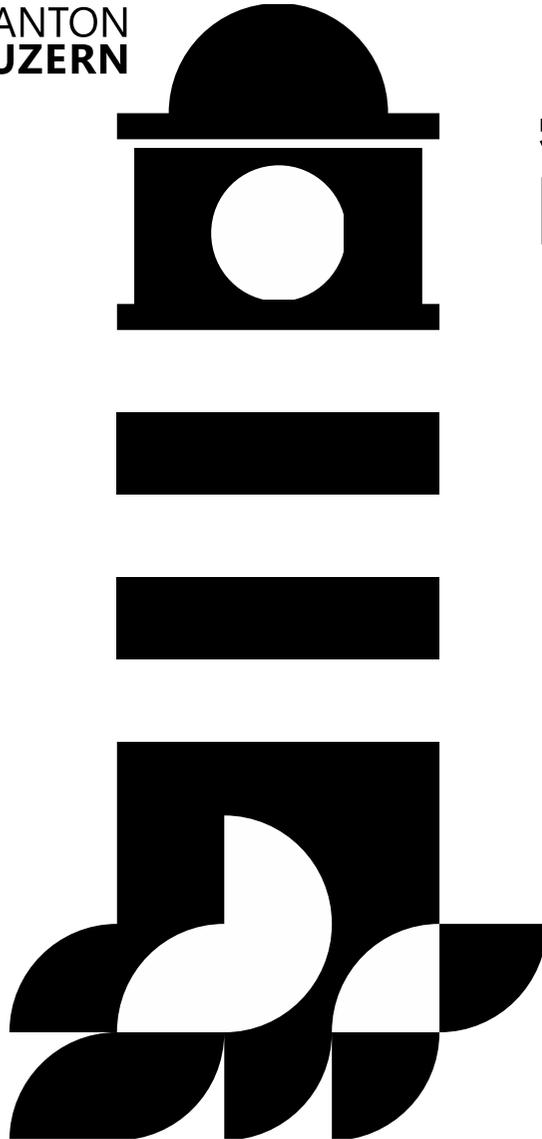
Leuchtturm und Hafen: Symbol für Verlässlichkeit der Eltern  
Boot: Symbol für Entwicklungsreise des Kindes

# „Wachsame Sorge“

## Bindungstheorie: sicherer Hafen

- bedingungslos
- feinfühlig, empathisch
- verfügbar
- konstant
- responsiv





# „Wachsame Sorge“

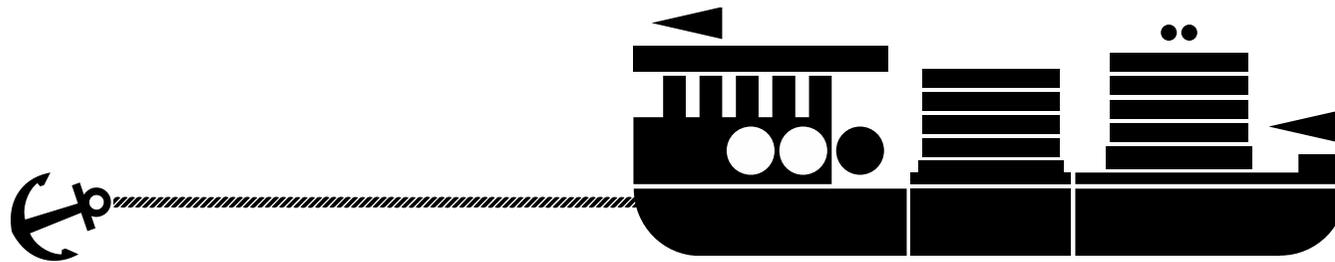
## Bindungstheorie: verlässliche Basis

- unterstützend
- fördernd
- erklärt die Welt‘
- gibt Orientierung
- hilft Perspektiven zu erweitern

# „Wachsame Sorge“

## Aufmerksamkeitsstufen: offene Aufmerksamkeit

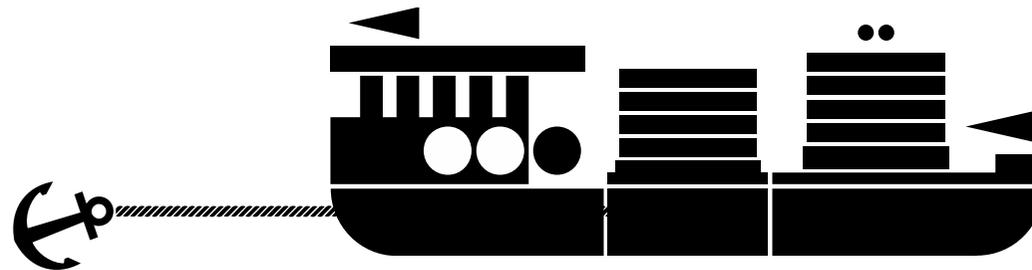
- Kontakt, Begegnung, Beziehung
- Aufmerksamkeit und Achtsamkeit
- gute, gemeinsame Zeit
- Interesse, Neugierde und Offenheit



# „Wachsame Sorge“

Aufmerksamkeitsstufen: fokussierte Aufmerksamkeit

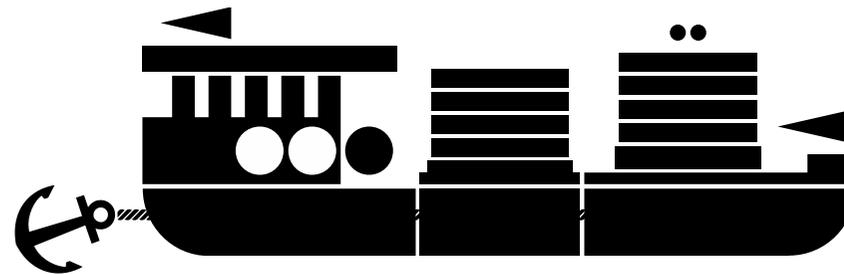
- erhöhte Präsenz
- offenes Interesse und wohlwollende Neugierde
- gezielte Nachfrage und Aktivität
- niederschwellige Vernetzung



# „Wachsame Sorge“

## Aufmerksamkeitsstufen: einseitige Massnahmen

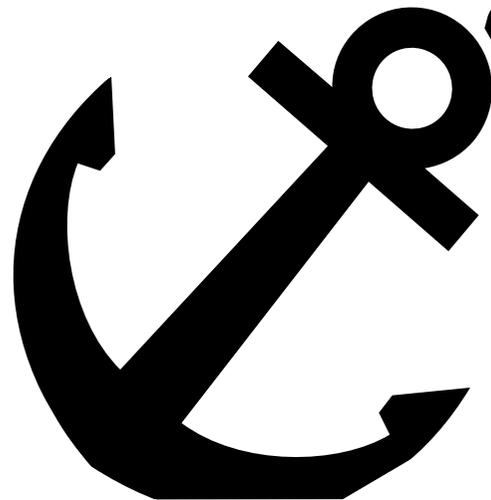
- hohe Präsenz
- Schutz und Sicherheit
- verstärkte Vernetzung
- ‚schieflastige‘ Aktivität



Deeskalation und Selbstkontrolle:  
die Kunst der der Selbststeuerung

Präsenz:  
die Kunst des Daseins

Netzwerk und  
Unterstützung:  
die Kunst der Unterstützung



Beharrlichkeit:  
die Kunst der Langatmigkeit

# Präsenz oder die Kunst des Daseins

- „Ich bin da und ich bleibe da – auch wenn es schwierig wird.“  
“Wir sind da und wir bleiben da – auch wenn es schwierig wird.“
- Wir Erwachsenen übernehmen die Verantwortung für die Beziehung.
- Wir passen auf dich auf und leisten Widerstand gegen gefährliches und aggressives Verhalten.

# Deeskalation oder die Kunst der Selbststeuerung

- realisieren, wenn bei mir Stress aufkommt
- wissen, wie ich mich selbst beruhigen kann
- Aufschieben: in den „grünen Bereich“ kommen, erst dann weiteres Vorgehen planen
- trotz der schwierigen Situation wertschätzend in Kontakt bleiben



# Gemeinsam erziehen oder die Kunst der Unterstützung

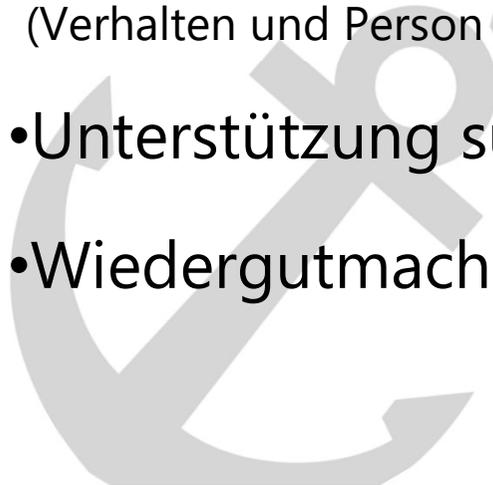
- Netzwerk aufbauen > in „guten Zeiten“
- Um Unterstützung bitten braucht Mut – und zeigt Professionalität.
- Hilfe holen, auch gemeinsam
- Unterstützung zutrauen und zumuten

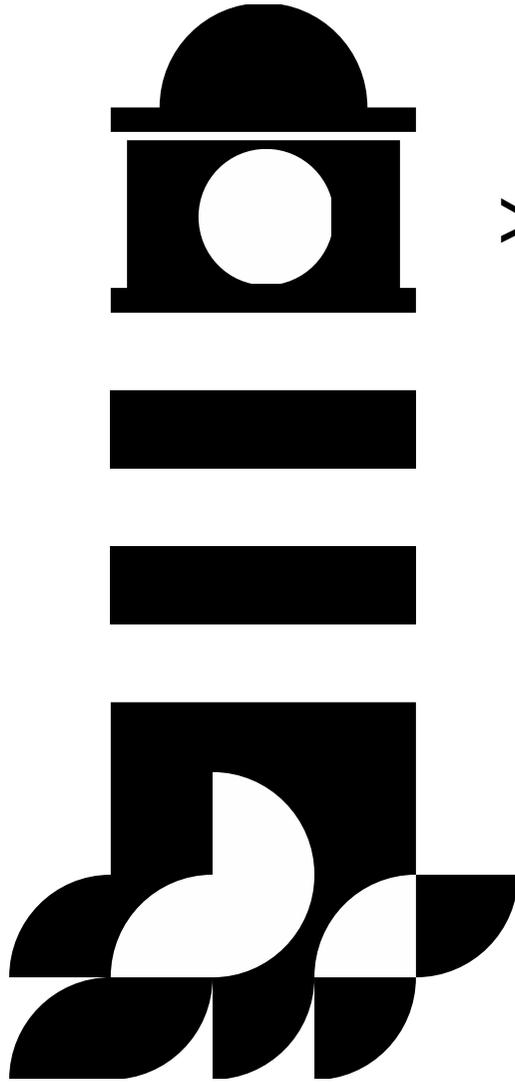


„Um ein Kind zu erziehen,  
braucht es ein ganzes Dorf“

# Beharrlichkeit oder die Kunst der Langatmigkeit

- beharrlich sein anstelle von siegen
- zu einem späteren Zeitpunkt darauf zurückkommen (Aufschub)
- bewusste Beziehungsgesten  
(Verhalten und Person trennen)
- Unterstützung suchen und nutzen (Netzwerk)
- Wiedergutmachung begleiten





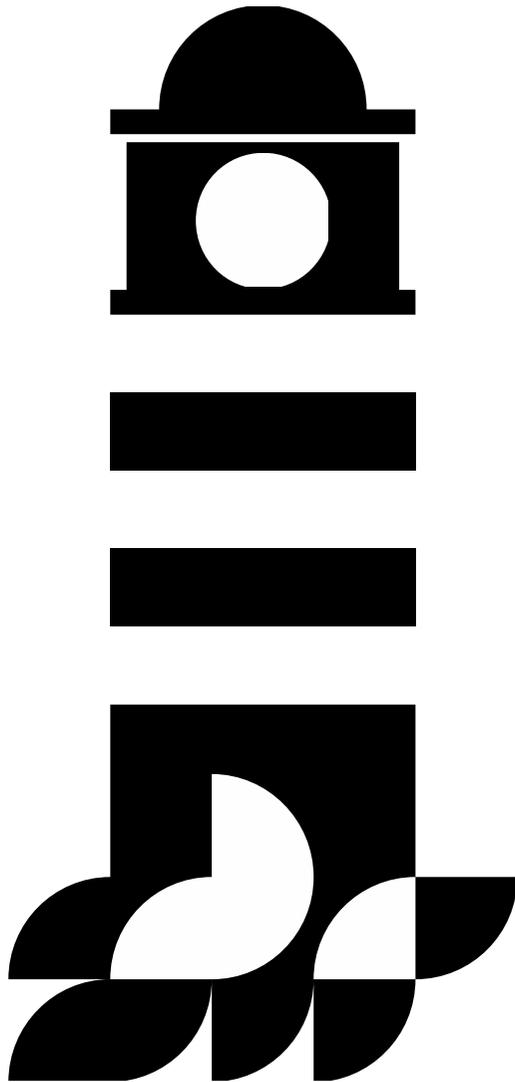
## > Buchtipp:

Haim Omer / Philip Streit

Vandenhoeck & Ruprecht

2019





## Bündnis Eltern - Schule

⇒ Gemeinsames Ziel:

*Eine gute Entwicklung der  
Kinder hin zu mündigen,  
selbständigen und  
selbstwirksamen Erwachsenen  
ermöglichen*





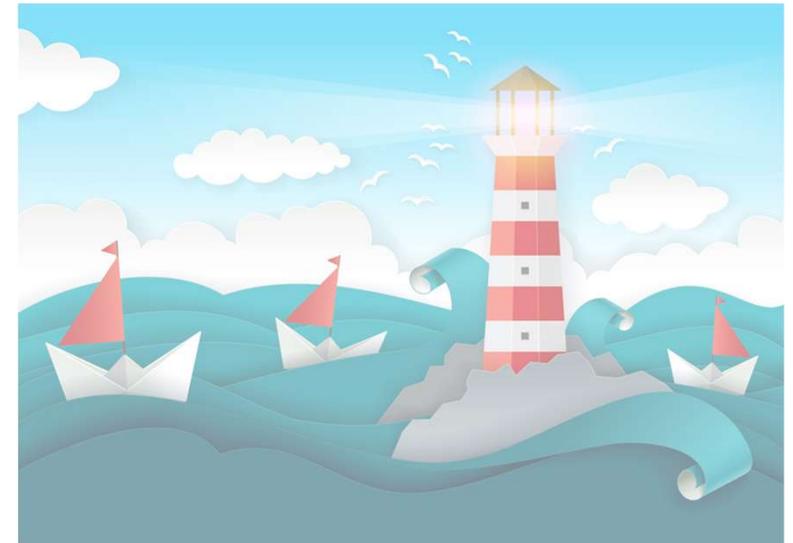
Bildungs- und Kulturdepartement  
**Dienststelle Volksschulbildung**  
Schulentwicklung  
Kellerstrasse 10  
6002 Luzern

Esther Blunski, Prozessberaterin

[Entwicklung - Kanton Luzern](#)

E-Mail [esther.blunski@lu.ch](mailto:esther.blunski@lu.ch)

Telefon 041 228 73 03



***Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!***